

Dank

Die vorliegende Handreichung habe ich im Rahmen meines Weiterbildungssemesters 2020/21 an der Pädagogischen Hochschule Zürich erarbeitet. Sie ist eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien, die mehrheitlich in Schulentwicklungsprojekten im Rahmen von «QUIMS» (Qualität in multikulturellen Schulen) und «netzwerk sims» (Netzwerk Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen) entstanden sind.

Ich möchte an dieser Stelle folgenden Schulleitungen, Lehrpersonen und Kolleg/-innen vielmals danken, dass sie mir freundlicherweise ihre Schreibpläne und Unterrichtsplanungen oder Schulprogramme zur Verfügung gestellt haben. Ohne deren Unterstützung wäre diese Sammlung niemals so vielfältig geworden.

- Abouchar Yves
- Amstutz Magdalena
- Bai Gabriela
- Bärtschi Linda
- Baumgartner Jenny
- Burk Ruth
- Camenzind Catherine
- Fauster Barbara
- Katharina Garcia
- Gasser Denise
- Heinecke Silvia
- Iglesias Ana
- Kappeler Suleika
- Keller Tanja
- Lichtensteiger Isabelle
- Miskovic Jeanina
- Molteni Felix
- Neugebauer Claudia
- Nodari Claudio
- Peter Susanne
- Schenkel Karin
- Schlatter Katja
- Seiler Franziska
- Spiess Roger
- Steiner Judith
- Sturm Afra
- Tuggener Rita
- Vögeli Franziska
- Wunderle Linda

Zudem habe ich viele hilfreiche Tipps und Rückmeldungen zu meinen Textentwürfen erhalten. Dafür bedanke ich mich im Speziellen bei

- Catherine Camenzind
- Betül Dursun
- Katharina Garcia
- Jeanina Miskovic
- Claudia Neugebauer
- Susanne Peter
- Ann Peyer
- Yvonne Tucholski

Zusätzlich möchte ich mich auch noch bei folgenden Kolleginnen für ihre Unterlagen bedanken, die in den Kapiteln 2, 4 und 8 verwendet wurden:

- Katharina Garcia und Claudia Neugebauer (Kapitel 2, Einteilung nach Unterstützungsbedarf)
- Claudia Neugebauer (Kapitel 8, Fragen zur Qualitätsprüfung eines Schreibplans)
- Afra Sturm (Kapitel 4, Darstellung der mündlichen Schreibstunde)

Elsbeth Büchel, Pädagogische Hochschule Zürich, Oktober 2022